

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» ЖЕАҚ
Басқарманың ішкі шешімімен
Хаттама №5

2024 ж.
проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» ЖЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама №5 «Директор»

2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01403 - Дене шынықтыру және спорт

Дегеніі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

ЫЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М01403 – «Дене шынықтыру және спорт»

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы» ММ басшысы

«19» 11 2024ж. Т.С. Абылаев



«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ басшысы

«19» 11 2024ж. Е.М. Әшім



«КЕЛІСІЛДІ»

А. Молдағұлова атындағы олимпиадалық резервтегі облыстық мамандандырылған мектеп-интернат-колледждің басшысы

«19» 11 2024ж. Халиллин Е.Б.



«7М01403 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КЕЛЕСІ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР НЕГІЗІНДЕ ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы
2. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.
3. Әлеуметтік серіктестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссия. ҰБШ 16.03.2016ж.
4. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сынныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы.
5. ҚР жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жашыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
6. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандарты.
7. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Мазмұны

Қосымша 1

№	Білім беру бағдарламасының толықжаты	Беттер
1	Қосымша 1 Білім беру бағдарламасының қолы және атауы	3
2	Білім беру саласының қолы және жіктелуі	
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	
4	Кредиттер көлемі	
5	Оқу түрі	
6	Оқу тілі	
7	Берілетін академиялық дәреже	
8	Білім беру бағдарламасының түрі	
9	БЖХС бойынша деңгей	
10	ҰБШ бойынша деңгей	
11	СЫШ бойынша деңгей	
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі ЖОО партнер (серіктес)	
13	Қадрларды даярдау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бақалардың біліктілік сипаттамасы	
a)	Біліктілік пен дауазымдар тізбесі	
6)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	
в)	Кәсіби қызмет түрлері	
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	
17	Қосымша 2 Қузыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Қосымша 3 Бақаларият Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Қосымша 4 Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	10
20	Қосымша 5 Сертификаттау бағдарламасының "Атауы (Minor)	16
21	Қосымша 6 Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	17
22	Қосымша 7 Түлек моделі	18

№	Білім беру бағдарламасының толықжаты (әрі қарай БББ)
1	Білім беру бағдарламасының атаулы және қолдау: 7М01403-Дене шынықтыру және спорт
2	Білім беру саласының қолы мен жіктелуі, дайындау бағыты 01 Педагогикалық ғылымдар, 7М014 - Жалпы дамыту бойынша пәндік мамандығы бар мұғалімдерді даярдау
3	Білім беру бағдарламасының тобы 7М014 - жалпы білім беруде пәндік мамандандырылған мұғалімдерді даярдау
4	Кредиттердің көлемі: 120 ЕCTS
5	Оқыту формасы: күндізгі
6	Оқыту тілі қазақ, орыс
7	Берілгенің академиялық дәреже «7М01403-Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
8	БББ түрі қолданыстағы
9	БХСЖ бойынша деңгейі 7
10	ҰШБ бойынша деңгейі: 7
11	СЫШ бойынша деңгейі: 7
12	ББ айрықша ерекшеліктері: жоғары білім бағдарламасымен магистратураның білім беру бағдарламасының профиліне сәйкес келмеген жағдайда ЖОО-серіктесі (СОП) ЖОО-серіктесі (ДЮП)
13	Қадрларды даярдау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі КЗ83Л.АА00018495 қосымша №16, 28.07.2020
14	Аккредитациялық органының атауы және БББ аккредитациялық мерзімі: білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (ЮАА), SA-A №0174/3 сертификат, берілген күні «23.12.2019 ж.», Жарамдылық мерзімі 20.12.2024ж
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты: Кәсіптік білім беру стандартына сәйкес оқу-тәрбиесі, ғылыми-зерттеу, әкімшілік қызметке үздікелген, отандық білім беру жүйесімен сұранысқа ие дене шынықтыру және спорт саласында білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярдау.
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы: 7М01403 – «Дене шынықтыру және спорт» Түлек лауазымдарының тізбесі «7М01403-Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі "Педагог. Бастауыш сынып, орта мектеп, колледж дене шынықтыру пәнінің мұғалімі " ЖОО оқытушы, "Таңдалған спорт түрінен жаттықтырушы-оқытушы".
6)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері: «7М01403 - Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы білім беруді ұйымдастыру болып табылады. «7М01403 - Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасындағы білім беру магистрінің кәсіби қызметінің объектілері: - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан жалпы білім берудің мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, оқу орындары, университеттер, спорт клубтары, профессорлық-оқытушылық құрамды қайта даярдау және қайта даярдау институттары, білім бөлімдері. - мемлекеттік және жеке қолмершіліктік ұйымдар: департаменттер, комитеттер, агенттіктер, дене шынықтыру және спортты басқару органдары, компаниялар, балалар спорт мектептері, жоғары спорт шеберлігі мектептері; - ғылыми-зерттеу мекемелері: академиялар, институттар, дене шынықтыру және бұқаралық спорт саласындағы зертханалар, сауықтыру сауықтыру, биомедициналық спорттық, дене және психикалық денсаулықты зерттеуін саумдықтыру орталықтары. Кәсіби қызмет түрлері : - білім беру (педагогикалық, білім беру) денсаулықты нығайту, дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене пішінін жақсарту, гигиена шараларын қолдану және қолдану үшін дене шынықтыру мен бұқаралық спортты пайдаланатын мектепке дейінгі, орта, жоғары білім беру ұйымдарында және әртүрлі ұйымдарда дене тәрбиесінің ғылыми негізделген процесін жүргізумен байланысты, табиғаттың табиғи күштері, физикалық белсенділікті, демалу мен бәсеңді демадысты арттыру; - зерттеулер (дене шынықтыру және спорт саласындағы жалпы және қосымша білім беруді модельдеу, жобалау, білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденіс, педагогикалық тәжірибені зерттеу, рефлексив) оқу және ғылыми зертханаларда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеулер жүргізумен байланысты, балалар спорт мектептері, спортшылар мен дене шынықтырумен шұғылданатын адамдардың демалысы мен сауықтыру клубтары; оқу жабдықтарының дамыту, спорттық ғимараттардың, ойын алаңдарының, спорттық жабдықтар мен жабдықтардың жобалауға консультативтік көмек көрсету; оқушылардың, әр түрлі жастағы, жыныстық, денсаулықты және дене шынықтырудың оңтайлы режимін

	<p>таңдау мақсатында дене шынықтыру сабағында жана оқыту технологияларын, сондай-ақ техникалық құралдарды оқу процесінде әзірлеу және енгізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастырушылық-бақарушылық («субъект-субъект») өзара пресееттесуі, білім берудегі менеджмент) дене тәрбиесі мен спорт саласындағы педагогикалық іс-әрекеттерді мектептің білім беру құрылымында ұйымдастырумен және өткізумен байланысты; спорттық мерекелер мен төрешілер жарыстарын өткізу; мектепте және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, колледждерде, орта кәсіптік оқу орындарында, дене шынықтыру командаларында, жасөспірімдер спорт мектептері мен спорт клубтарында сабақтан тыс уақытта, сондай-ақ жазғы спорттық-сауықтыру лагерлері мен туристік лагерлерде дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру ; дене тәрбиесі бойынша мемлекеттік басқару құрылымдарында ӘК әдіскері, нұсқаушы, жетекші ретінде әкшілік жұмыстарды жүзеге асыру; кенес, дене шынықтыру көмекшісі және т.б. ; - жаттықтырушылық (спорттық) іс-шараларда жоопарлау, бақылау, азының дайындығы мен спорттық жетістіктерінің функционалды, физикалық, техникалық және тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық аспектілерін, адамгершілік-еріктік қасиеттерін дамыту, әр түрлі жастағы, жыныстағы және спорттағы спорттық біліктіліктердегі патриоттық сезімдер кіреді. Дене шынықтырумен шұғылданаатындардың денсаулығын нығайту және сақтау, денсаулығына зиян келтірместен жоғары спорттық жетістіктерге жету
<p>г)</p>	<p>Кәсіби қызметтің функциялары: - тренинг - білім беру ақпаратын беріп, білімдерін өз бетінше меңгеруді үйренеді, магистранттардың тілдік қажеттіліктерін есепке ала отырып, жана оқу технологияларын, соның ішінде АҚТ және т.б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбиелеу - магистранттарды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне енгізеді, педагогикалық әдістің ережесін, педагогикалық этиканың ережелерін қалатайды, магистранттардың жеке басын құрметтейді, магистранттармен қарым-қатынаста демократиялық стильді басшылыққа алады, Қазақстанның ұлттық бағымықтарын ескере отырып, білім беру үдерісін қалыптастырады, тілдік құзыреттілікті және көп мәдениетті тұлғаны дамытады; - әдістемелік - тәрбие үрдісін әдістемелік қаптамаға етуді жүзеге асырады, білім беру және бағдарламалық құжаттарды әзірлеудің принциптері мен әдістерін басшылыққа алады, ситуациялық педагогикалық талпырмаларды қалыптастырады, оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін анықтайды, магистранттардың жалпы білім беру дағдыларын дамытады, біліктілігін арттырады, кәсіби дамуын жеке жоопарын жүзеге асырады және т.б. ; - зерттеу - магистранттардың білім беру ортасын және психологиялық-педагогикалық мониторингін ғылыми қағидағары мен әдістерін басшылыққа алады, оқушылардың жеке қасиеттері мен көбілеттерін диагностикалаудың нәтижелерін пайдаланады, олардың қажеттіліктерін және оқытуғағы қиындықтарын анықтау, сондай-ақ олардың жеке өсуін жақсарту және т.б. - әлеуметтік және коммуникативті - кәсіби қоғамдастықпен және білім беру саласындағы мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас психологиясын меңгереді, білім беру ұйымдары сақатының шеңберінде бірлескен жұмыс және кәсіби ынтымақтастық әдістерін қолданады, білім беру саласындағы мүдделі тараптарды біріктіретін инновациялық идеяларды қолдайды

Күзгеттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау:

Қосымша 2

Күзгеттілік түрлері	Оқыту нәтижелерінің коды	Оқыту нәтижелері (Бұым тақономиясы бойынша)
Мінсз-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	ОН1	Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және қазіргі заманғы мәселелерін, ақпаратты алу, қорыту және талдау тәсілдерін, негізгі ғылыми ұғымдарды, логикалық және ғылыми ойлаудың заңдарын, ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдері мен логикасын біледі және түсінеді.
	ОН2	Педагогикалық ғылымның міндеттері мен қызметін, оның әдіснамасын, жоғары мектепте оқыту процесінің принциптерін біледі, жоғары мектепте қазіргі дидактикалық концепциялардың ерекшеліктерін анықтайды.
2. (Digital skills):	ОН3	Ұйымдастыру-бақару қызметі саласындағы спорт педагогы қызметінің негізгі психологиялық аспектілерін, бақару саласындағы спорт педагогының практикалық қызметінің тиімділігін арттыру үшін психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу әдістері мен тәсілдерін қолданады.
	ОН4	Шет тілінің негізгі кәсіби терминологиясын, іскерлік және ауызша сөйлеу нормаларын қолданады, сөздікпен жұмыс жасайды, шет тілі грамматикасының теориялық негіздерін, грамматикалық конструкцияларды аудару негіздерін, оқу саласы бойынша шетелділікпен жұмыс жасайды; шет тілінде жазбаға және ауызша сөйлеседі; қорытынды жасайды; ақпаратты талдайды.
	ОН5	Технологияларды коммерцияландыру терминологиясын меңгерген, коммерцияландыру процесінің кезеңдерін жоюарлайды және қатысушыларын айқындайды, коммерцияландыру процесінің нәтижелерін анықтайды, ЖОО-ның ғылыми зерттеулері мен технологияларын коммерцияландыруда өзінің әдіснамасы туралы білімін кәсіби деңгейде қолданады.
3. (Hardskills)	ОН6	Инновациялық процесстерді, олардың дене шынықтырудың әртүрлі бағыттарындағы даму тенденцияларын біледі және талдайды, оларды жоғары мектепте дене шынықтыру бойынша оқу процесін ұйымдастыруда түсінетіндігін көрсетеді, жоғары оқу орындарында дене шынықтыруда инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту мен тәрбиеленуді ұйымдастырудың негіздерін біледі.
	ОН7	Дене шынықтыру және спорт педагогикасының жаңа жетістіктерін, әдістемелік жұмыстың негіздерін және дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды пайдаланады; дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру процесін сүйемелдетінін әдістемелік құжаттаманы әзірлейді; білім беру қызметінің мақсаттары мен міндеттерін, оқу-тәрбие процесінің мазмұнын, ұйымдастыру нысандары мен әдістерін айқындайды, білім беру ұйымдарында дене тәрбиесі бойынша оқу-тәрбие процесін бақылайды.
Кәсіби құзыреттер: 3. (Hardskills)	ОН8	Орындалатын ғылыми зерттеулердің өзекті бағыттарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және практикалық мәселелерді, арнайы ғылыми терминологияның, ғылыми зерттеулер жүртудің әдістемелері мен әдістерін; алынған эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін айқындайды.
	ОН9	Жергілікті және өлкірлік деңгейде дене шынықтыру мен спортты дамыту туралы интегративті ақпаратты талдайды және оны жетілдіру бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау үшін ұсынады.
	ОН10	Өлшеу теориясының метрологиялық негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді бақылаудың теориялық және әдістемелік негіздерін анықтайды, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда бақылау нәтижелерін түсіндіру және түзетулер енгізу қабілетін көрсетеді. Заманауи бақылау құралдары мен әдістерін меңгерген және оларды іс жүзінде қолданады.
	ОН11	ДППЖ маманының кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі; оқу-тәрбие жұмысын, жаппай дене шынықтыру және сауықтыру сабақтарын ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі; оқу-тәрбие жұмысын, жаппай дене сауықтыру және бағдарламаларды әзірлейді, сауықтыру қызметін іске асыру бойынша интеграцияланған ақпаратты талдайды және ұсынады; салауатты өмір салтын насихаттау үшін кәсіби білім мен дағдыларды пайдаланады; халықтың денсаулығын нығайту және қолдау міндеттерін шешу үшін сауықтырудың түрлі әдістемелерін меңгереді.
	ОН12	

ОН13	Халықтың әртүрлі топтары үшін рекреациялық қызметтің ерекшеліктерін, қатысушылардың әлеуметтік-мәдени, морфофункционалдық және психикалық ерекшеліктерін, кешенді сауықтыру бағдарламаларын құру принциптерін бағалайды; жеке кешенді әдістерді, құралдарды, сауықтыру әдістерін, дене тәрбиесінің заманауи бағдарламаларын зерттейді.
ОН14	Дене шынықтыру және спорт саласындағы болашақ кәсіптік қызметті заңнамалық және нормативтік реттеу негіздерін, құқықтық және этикалық нормаларды біледі; бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және дене шынықтыру және спорт саласында ұжымды басқару бойынша жоғарылар мен бағдарламаларды іске асыру кәсіпін көрсетеді.
ОН15	Дайындық-жарыстық қызметінің озық педагогикалық тәжірибесін талдайды, жинақтайды және таратады; әртүрлі біліктіліктегі спортшыларды даярлау процесінде стандартты емес мәселелерді шешеді, мәселелерді шешудің және оқу-жаттығу процесін оқу-әдістемелік қағдамсыз студі жүзеге асырудың ұйымдастырушылық кәсіптерін, спорт ғылымының жаңа жетістіктерін ескере отырып, спорттық даарлықты жоғарылау және бақылау әдістерін мінгереді.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау:

Қосымша 3
Магистратура

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдың атауы	Пәннің атауы	Көлем (ECTS)
ОН1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН2		Жоғары мектеп педагогикасы	4
ОН3		Бағару психологиясы	4
ОН4	Кәсіби тілдер	Педагогикалық іс-тәжірибе	4
ОН5		Шет тілі (кәсіби)	4
ОН6	Дене шынықтыру білімдігі инновациялық үрдістер	Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби шетелдік терминологиялар	5
ОН6		Шет тіліндегі кәсіби қарым-қатынас	5
ОН6		Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5
ОН6		Дене шынықтыру спорт қызметіндегі модельдеу және болжау	5
ОН6	Ғылыми-теориялық	Жастардың дене тәрбиесіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар	5
ОН7		Дене шынықтыру білімдігі инновациялық процестер	5
ОН8		Зерттеу практикасы	12
ОН9		ЖОО-да дене шынықтыруды оқытудың теориялық-әдістемелік аспектілері	5
ОН10	Кәсіптік-қолданбалы	Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және әдістемесі	5
ОН11		Спорттық жаттығуды бағару және құрудың әдістемесі мен технологиясы	4
ОН12		Дене шынықтыру мен спорттағы статистикалық және эксперименталдық әдістер	4
ОН13		Дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді бақылау	4
ОН14		Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздері	5
		Таңдалған спорт түріндегі спорттық даярлау процесін бағару	4
		Кәсіби білім берудегі дене шынықтырудың сауықтыру-оңалту әдістемесі	4
		Сауықтыру дене мәдениетінің дәстүрлі емес түрлер	4
		Кәсіби білім беру жүйесіндегі денсаулық сақтау технологиялары	4
		Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы диетология негіздері	4
		Дене шынықтыру және спорт саласын заңнамалық-нормативтік қамтамасыз ету және бағару	5

		Дене шынықтыру мен спорт саласындағы мамандарының кәсіби қызметі	
ОН14	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Спорт ілімі мен әдістемесі ДМЖС саласындағы педагогикалық жобалау Тағылымдамалардан оту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МТЗЖ)	5 24
ОН15	Қорытынды аттестация	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)	8

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

Қосымша 4

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит т саны	Оқытудың қалыптасатын нәтижелері (қолтар)														
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоне ті / таңдау компоненті																		
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейімінің маньзылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және кәзірі өркениеттің мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+														
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білімнің кәзірі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4		+													
D3	Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогиканың әдіснамалық негіздері, оның дамуының негізгі кезеңдері, тұтас педагогикалық процестің мәні мен мазмұны. Тұлғаны тәрбиелеу объектісі, субъектісі және оның дамуы мен қалыптасуының факторлары ретінде. Ғылыми дүниетаным. Оқыту кәзірі мектептегі білім беру мазмұны тұтас педагогикалық процестің құрамдас бөлігі ретінде. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Мұғалімнің кәсіби қызметінде оқыту технологиясын оқытуда диагностика және бақылау.	4	+	+	+	+	+										

D4	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ерекшелігі мен өзекті мәселелері, басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
----	----------------------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>кызмет нәтижелерін коммерциализа циялау Дене шынықтыру спорт кызметіндегі модельдеу және болжау</p>	<p>калыптастыру және табыс алуға бағытталған жана немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында өндіріске ғылыми зерттеулер мен технологияларды енгізу мақсатында оқытылады. Дене шынықтыру мен спорттық қызметтің әртүрлі салаларында ғылыми болжау және перспективаларды болжау қызметтерін қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Спортшылардың нәтижелерін және жаттығу бағдарламаларын болжауға жүйелі көзқарас, спорт объектілерінің Қаржы-паруашылық қызметін стратегиялық жоспарлау шеңберінде технологиялық модельдерді зерттеу, мәселелері қарастырылады. Күрс объектінің тиісті сипаттамаларына қол жеткізуге бағытталған әртүрлі параметрлердің сәйкестігіне негізделген модельдеу түрлерімен және болжау әдістерімен таныстырылады.</p>																		
<p>Жастардың дене тәрбиесіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар Дене шынықтыру біліміндегі инновациялық процестер</p>	<p>Инновациялық педагогикалық технологиялар туралы білімді қалыптастыру, оларды білім беру ұйымдарында жастардың дене тәрбиесінде қолдана білу мақсатында зерттеледі. Инновациялық оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен принциптері, бағалар мен жастардың жасына сәйкес қолданылатын инновациялық технологиялардың тиімділігін қолдану, бақылау және бағалау туралы мәселелер қарастырылады. Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялық процестер туралы түсініктерді қалыптастыру, жоғары оқу орындарында дене шынықтыру және спорт бойынша инновацияларды зерттеуге және енгізуге дайындық мақсатында зерттеледі. Қазіргі заманғы инновациялық технологиялар, оқытудың интерактивті әдістері, ЖОО-дағы дене шынықтыру оқытушысының инновациялық қызметі, оның нәтижелерін мониторингтеу және бағалау туралы мәселелер қаралады.</p>	5																	

Кәсіптік пәндер циклі
Жоғары оқу компоненті

<p>педагогикалық жобалау</p>	<p>мазмұны: дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі; пәннің арнайы теориялық-әдістемелік бөлігі ретінде спорт теориясы мен әдістемесі; спорттық дайындық жүйесінің негізгі ережелері. Білім алушыларда педагогикалық жобалау саласында кәсіби құзыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады, бұл магистранттың кәсіби мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім беру саласында педагог ретінде практикалық қызметке және педагогикалық шығармашылыққа қызығушылықты дамытуды ынталандырады.</p>																		
----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Жоспарданған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Қосымша 6

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарданған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және қазіргі заманғы мәселелерін, ақпаратты алу, қорыту және талдау тәсілдерін, негізгі ғылыми ұғымдарды, логикалық және ғылыми ойлаудың заңдарын, ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдері мен логикасын біледі және түсінеді.	Диалогсия	Презентация
ОН2	Педагогикалық ғылымның міндеттері мен қызметін, оның әдіснамасын, жоғары мектепте оқыту процесінің принциптерін біледі, жоғары мектепте қазіргі дидактикалық концепциялардың ерекшеліктерін анықтайды.	Интерактивті дәріс	Тестілеу
ОН3	Ұйымдастыру-бақару қызметі саласындағы спорт педагогы қызметінің негізгі психологиялық аспектілерін, бақару саласындағы спорт педагогының практикалық қызметінің тиімділігін арттыру үшін психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу әдістері мен тәсілдерін қолданады.	Дөңгелек стол	Сесе жазу
ОН4	Шет тілінің негізгі кәсіби терминологиясын, іскерлік және ауызша сөйлеу нормаларын қолданады, сөздікпен жұмыс жасайды, шет тіл Грамматикасының теориялық негіздерін, грамматикалық конструкцияларды аудару негіздерін, оқу саласы бойынша шетел әдебиетімен жұмыс жасайды; шет тілінде жазбаша және ауызша сөйлеседі, қорытынды жасайды, ақпаратты талдайды.	Кейс-әлісі	Коллоквиум
ОН5	Технологияларды коммерцияландыру терминологиясын меңгерген, коммерцияландыру процесінің кезеңдерін жоспарлайды және қатысушыларын айқындайды, коммерцияландыру процесінің нысандарын айқындайды, ЖОО-ның ғылыми өзгілемелері мен технологиялардың коммерцияландыруда өзінің әдіснамасы туралы білімін кәсіби деңгейде қолданады.	Аударылған сынып	Бақылау жұмыс
ОН6	Инновациялық процестерді, олардың дене шынықтырудың әртүрлі бағыттарындағы даму тенденцияларын біледі және талдайды, оларды жоғары мектепте дене шынықтыру бойынша оқу процесін ұйымдастыруда түсінтілігін көрсетеді, жоғары оқу орындарында дене шынықтыруда инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту мен тәрбиелесуді ұйымдастырудың негіздерін біледі.	Интерактивті дәріс	Портфолио
ОН7	Дене шынықтыру және спорт педагогикасының жаңа жетістіктерін, әдістемелік жұмыстың негіздерін және дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды пайдаланады; дене шынықтыру және спорт саласындағы білім	Жоба негізінде оқыту	Презентация

	Беру процесін сүйемелілейтін әдістемелік құжаттаманы әзірлейді; білім беру қызметінің мақсаттары мен міндеттерін, оқу-тәрбие процесінің мазмұнын, ұйымдастыру нысандары мен әдістерін айқындайды, білім беру ұйымдарында дене тәрбиесі бойынша оқу-тәрбие процесін бақылайды.		
ОН8	Орындалатын ғылыми зерттеулердің өзекті бағыттарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және практикалық мәселелерді, арнайы ғылыми терминологияны; ғылыми зерттеулер жүргізудің әдістемелері мен әдістерін; алынған эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін айқындайды.		Тест
ОН9	Жергілікті және өңірлік деңгейде дене шынықтыру мен спортты дамыту туралы интерактивті ақпаратты талдайды және оны жетілдіру бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау үшін ұсынады.	Дискуссия	Лабораторлық жұмыс
ОН10	Өлшеу теориясының метрологиялық негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы кешенді бақылаудың теориялық және әдістемелік негіздерін анықтайды, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда бақылау нәтижелерін түсіндіру және түзетулер енгізу қабілетін көрсетеді. Заманауи бақылау құралдары мен әдістерін ментерлен және оларды іс жүзінде қолданады.	Интерактивті дәріс	Сауалнама
ОН11	ДПЖС маманының кәсіби қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі; оқу-тәрбие жұмысын, жаппай дене шынықтыру және сауықтыру сабақтарын ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі.	Интерактивті дәріс	Портфолио
ОН12	Жеке бағдарламаларды әзіртейді, сауықтыру қызметін іске асыру бойынша интеграцияланған ақпаратты талдайды және ұсынады; салауатты өмір салтын насихаттау үшін кәсіби білім мен дағдыларды пайдаланады; халықтың денсаулығын нығайту және қолдау міндеттерін шешу үшін сауықтырудың түрлі әдістемелерін ментереді.	Жоба негізінде оқыту	Презентация
ОН13	Халықтың әртүрлі топтары үшін рекреациялық қызметтің ерекшеліктерін, қатысушылардың әлеуметтік-мәдени, морфофункционалдық және психикалық ерекшеліктерін, кешенді сауықтыру бағдарламаларын құру принциптерін бағдайды; жеке кешенді әдістерді, құралдарды, сауықтыру әдістерін, дене тәрбиесінің заманауи бағдарламаларын әзірлейді.	Дөңгелек стол	Тест
ОН14	Дене шынықтыру және спорт саласындағы болашақ кәсіптік қызметті занапалық және нормативтік реттеу негіздерін, құқықтық және этикалық нормаларды біледі; бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және дене шынықтыру және спорт саласында ұжымды басқару бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды іске асыру қабілетін көрсетеді.	Дискуссия	Лабораторлық жұмыс

ОН15	Дайындық-жарыстық қызметінің өзінк педагогикалық тәжірибесін талдайды, жинақтайды және таратады; ерлерді біліктіліктің спортшыларды даярлау процесінде стандартты емес мәселелерді шешеді; мәселелерді шешудің және оқу-жаттығу процесін оқу-әдістемелік қағамасын студі жүзеге асырудың ұйымдастырушылық қабілеттерін, спорт ғылымының жана жетістіктерін ескере отырып, спорттық даарлықты жоқпарлау және бақылау әдістерін мөнереді.	Интерактивті дәріс	Сауалнама
------	---	--------------------	-----------

Қосымша 7

Түлек моделі

Атрибуты	Дене шынықтыру және спорт саласындағы жоғары кәсібилік
Эмоциялық интеллект	
Жанандық сын-кәтерлерге бейімделу	
Көшбасшылық	
Проблемаларды анықтау және шеше алады	
Жанандық азаматтық	
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну	

Құзыреттік түрлері	Құзыреттіктер сипаттамасы
Мінс-құдық дағдылары және жеке қасиеттер:	Ғылым-зерттеу қызметінде тарих және ғылым философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін білуді кәсіби бағытта қолдануға қабілетті.
1. (Softskills)	Жоғары мектептің оқу процесінде неоконотиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін дайындық деңгейін көрсетеді. Әлеуметтік мәселелерді, олардың пайда болу көздерін және оларды шешудің мүмкін жолдарын өз бетінше түсіне алады. Дене шынықтыру және спорт саласындағы практикалық қызметте кәсіби педагогикалық біліктер мен дағдыларды қолданады. Шет тілін мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құрулы ретінде қолданады.
Сандық құзыреттіктер:	Оңтайлы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті.
2. (Digital skills):	Педагогикалық инновациялар, педагогикалық технологиялар, студенттің оқу-танымдық қызметін басқару, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоқпарлау, педагогикалық зерттеулерді технологиялар саласында білімді мөнерген.

Кәсіби құзыреттіліктер:
3. (Hardskills)

Дене тәрбиесі мен оқыту саласындағы кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми-педагогикалық зерттеулер жүргізуге, сондай-ақ олардың нәтижелерін пайдалануға қабілеттілік;
Спорт теориясы саласындағы терен білімге негізделген мақсатты жаттығу бағдарламаларын, әр түрлі біліктілікке ие спортшыларға арналған жаттығу жоспарларын құрып, қолдана білу және олардың тиімділігін бағалау мүмкіндігі;
Кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерін жобалауды жүзеге асыру және стандарттар мен нормативтік құжаттарға сәйкес дамып жатқан жобалардың орындауын қамтамасыз ету мүмкіндігі;
Оқу іс-әрекетінде оқыту, тәрбиелеу және оқыту нәтижелерін интелектуалды бақылау технологияларын қолдану, нәтижелерді түсіндіру және ұйымдастыруға түзеулер енгізу және кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мүмкіндігі;
Кәсіби қызметтің барлық түрлерімен айналысатын адамдармен қарым-қатынас орнату, оның тиімділігін арттыру мақсатында физикалық және психикалық жағдайын басқару мүмкіндігі;
Денсаулық сақтау технологиялары саласындағы білімге негізделген, халықтың әртүрлі топтарын дене шынықтырумен айналысуға және саудауатты өмір салтын насихаттауға арналған бағдарламалар жасап, жүзеге асыру мүмкіндігі;
Терек білімге негізделген (заңнамалық және нормативтік бауаны, әдістер мен технологияларды білу) спорт ұйымдарын басқарудың инновациялар бойынша жоспарлар мен бағдарламаларды әзірлеу, қабылданған шешімдердің тиімділігін бағалау және басқару процесін оптимизациялау мүмкіндігі;
Спорт ғылымы мен практикасының соңғы жетістіктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінде оқу-әдістемелік қолдау көрсету мүмкіндігі;

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

ДММӘЖСД каф. менг. РнД, қауымдастырылған проф.

ДММӘЖСД каф. ата оқыт. д.ғ.м.

Қарағанды қаласы, №23 жашпы білім беру мектебінің ДШ пәні мұғалімі

Магистрант

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «21» 04 2024 ж. Хаттама №9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «29» 04 2024 ж. Хаттама №5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05 2024 ж. Хаттама №8.

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

М.М. Умуркулова

Академиялық жұмыс департаментінің басшысы

Т.М. Хасенова

Факультет деканы

К.Б. Аданов